

LE JEU DES CUILLERES

Matériel : 2 tasses différentes, des petites cuillères

But du jeu : Trouver les décompositions des petits nombres.

A l'attention des parents

Ce jeu permet à votre enfant d'apprendre à décomposer les petits nombres en manipulant un matériel simple. Lorsqu'il a découvert une nouvelle décomposition, encouragez-le à décrire ce qu'il a fait (par exemple « *2 et 3 ça fait 5* »). Il est important d'avoir 2 tasses différentes pour réaliser des décompositions équivalentes mais de façon différente : « *2 et 3 ça fait 5* » et « *3 et 2 ça fait 5* ». N'oubliez pas les décompositions qui comportent un 0 : « *5 et 0 ça fait 5* » et « *0 et 5 ça fait 5* ».

S'il le peut, proposez-lui de dessiner sur une feuille les différentes décompositions qu'il a trouvées. Vous pouvez aussi les photographier.



Défi n°1 : PS, MS, GS

Tu as 2 tasses et 4 cuillères, cherche toutes les décompositions possibles en répartissant les cuillères entre les 2 tasses.

A l'attention des parents : tout d'abord demandez à votre enfant de compter (dénombrer) les cuillères que vous lui donnez et demandez-lui ensuite de chercher toutes les façons possibles de les ranger dans les 2 tasses. A chaque fois, demandez-lui ce qu'il y a dans les tasses et faites-lui dire la phrase qui décrit la répartition des cuillères (exemple « 1 et 3 ça fait 4 » ou « 2 et 2 ça fait 4 »). Demandez-lui de reproduire cette décomposition avec les doigts (ex : 1 doigt sur une main, 3 doigts sur l'autre main).

Défi n°2 : MS, GS

Tu as 2 tasses et 5 cuillères, cherche toutes les décompositions possibles en répartissant les cuillères entre les 2 tasses.

A l'attention des parents : tout d'abord demandez à votre enfant de compter (dénombrer) les cuillères que vous lui donnez et demandez-lui ensuite de chercher toutes les façons possibles de les ranger dans les 2 tasses. A chaque fois, demandez-lui ce qu'il y a dans les tasses et faites-lui dire la phrase qui décrit la répartition des cuillères (exemple « 1 et 4 ça fait 5 » ou « 3 et 2 ça fait 5 »). Demandez-lui de reproduire cette décomposition avec les doigts (ex : 1 doigt sur une main, 4 doigts sur l'autre main).

Défi n°3 : GS, CP

Tu as 2 tasses et 6 cuillères, cherche toutes les décompositions possibles en répartissant les cuillères entre les 2 tasses.

A l'attention des parents : tout d'abord demandez à votre enfant de compter (dénombrer) les cuillères que vous lui donnez et demandez-lui ensuite de chercher toutes les façons possibles de les ranger dans les 2 tasses. A chaque fois, demandez-lui ce qu'il y a dans les tasses et faites-lui dire la phrase qui décrit la répartition des cuillères (exemple « 2 et 4 ça fait 6 » ou « 3 et 3 ça fait 6 »).

Recommencer le jeu avec 7 cuillères, puis 8 cuillères, 9 cuillères et enfin 10 cuillères.

Pour les CP, recommencer le défi avec 3 tasses au lieu de 2.