

LE JEU DU BOL Cycle 1

Matériel : Un bol opaque (non transparent), de petits objets identiques (graines ou noisettes ou pâtes, etc.)

PS-MS-GS :

- Choisissez un gobelet qui n'est pas transparent et des petits objets identiques (pâtes, graines, ou noix par exemple).
- Montrez à votre enfant l'ensemble des objets que vous avez (3 objets pour les PS, 5 objets pour les MS, 10 objets pour les GS) et demandez-lui de les dénombrer (compter) pour vous dire combien il y en a.
- Retournez le bol.
- Demandez à votre enfant de fermer les yeux : « *Pendant que tu fermes les yeux, je vais cacher une partie des noisettes sous le bol et il faudra que tu me dises combien j'en ai caché* ».
- Demandez-lui d'ouvrir les yeux et demandez-lui combien de noisettes sont cachées sous le bol : « *Regarde ce qu'il y a sur la table et dis-moi combien j'ai caché de noisettes sous le bol* ».
- Votre enfant vérifie s'il a réussi en soulevant le bol et en comptant les noisettes qui sont dessous.
- Demandez-lui de répéter les quantités de noisettes : « *Il y a 3 noisettes sur la table et 2 noisettes cachées sous le bol. 3 et 2 ça fait 5.* »

A l'attention des parents :

Pour aider votre enfant, vous pouvez lui proposer de compter les noisettes sur la table et rappelez-lui combien il y en avait au début. Proposez-lui aussi de compter sur ses doigts : il peut lever les doigts qui correspondent au nombre de noisettes au début et baisser les doigts qui correspondent au nombre de noisettes qui restent sur la table. Les doigts encore levés correspondent aux noisettes qui sont cachées. Il est aussi possible de faire un dessin.



« J'ai 5 noisettes »



« Combien de noisettes sont cachées sous le bol ? »



« Il y a 3 noisettes sur la table et 2 noisettes cachées sous le bol.

3 et 2 ça fait 5. »