

LES MATHS SE METTENT A TABLE !

Cycle 1

Matériel : assiettes, couverts, verres, serviettes en tissu.

A l'attention des parents

Il s'agit de petits jeux que vous pouvez faire régulièrement avec votre enfant au moment de mettre la table pour le repas. Ce sont des situations concrètes qui lui permettront de faire des maths sans même qu'il s'en rende compte !

JEU n°1 : Mettre la table

PS :

- Posez sur la table le nombre d'assiettes nécessaires pour le repas. Demandez à votre enfant de compléter avec les couverts et les verres.

A l'attention des parents : vous pouvez aider votre enfant en lui expliquant qu'il faut par exemple une cuillère pour chaque assiette : « *une cuillère pour cette assiette, une autre cuillère pour cette assiette, etc.* ». A la fin dire « *il y a autant de cuillères que d'assiettes* ». Si vous êtes 3 ou 4 à table, vous pouvez ensuite lui demander d'aller chercher en une seule fois 3 cuillères, etc.

MS-GS :

- Votre enfant doit d'abord trouver combien il faut d'assiettes. Ensuite il doit faire un seul voyage par type d'objet : il doit aller chercher les fourchettes en un seul voyage, etc. (pour cela il peut utiliser un petit panier pour transporter les objets)

A l'attention des parents : vous pouvez aider votre enfant à récapituler les personnes à table et lui proposer de compter sur ses doigts pour savoir combien cela fait de personnes en tout. Vous pouvez ensuite le guider : exemple « *il faut aller chercher 4 fourchettes* ». Pour savoir s'il a réussi, il suffit alors de mettre la table !

MS-GS :

- Posez les couverts, assiettes et verres sur la table mais avec des quantités insuffisantes pour certains objets (exemple : ne pas mettre assez de fourchettes, pas assez de verres, etc.).
Demandez à votre enfant pour combien de personnes il faut mettre la table. Expliquez-lui que vous avez fait une farce et qu'il faut qu'il rajoute ce qui manque pour pouvoir mettre la table.

A l'attention des parents : choisissez de petites quantités manquantes pour les objets en quantités insuffisantes (exemple : 1 à 2 objets manquants pour les MS, 1 à 3 pour les GS). Proposez à votre enfant de compter chaque type d'objet et demandez-lui : « Est-ce qu'il y en a assez ? Est-ce qu'il en manque ? Combien il en manque ? ». Pour savoir s'il a réussi, il suffit alors de mettre la table !



Exemple : mettre la table pour 3 personnes

- Posez les couverts, assiettes et verres sur la table, avec des quantités insuffisantes pour certains objets (exemple : ne pas mettre assez de fourchettes, pas assez de verres, etc.) mais aussi certains objets en trop (exemple : mettre trop de cuillères). Demandez à votre enfant pour combien de personnes il faut mettre la table. Expliquez-lui que vous avez fait une farce et qu'il faut qu'il rajoute ce qui manque ou qu'il enlève ce qu'il y a en trop, pour pouvoir mettre la table.

A l'attention des parents : choisissez de petites quantités manquantes pour les objets en quantités insuffisantes mais aussi de petites quantités en trop (exemple : 1 à 2 objets manquants ou en trop pour les MS, 1 à 3 pour les GS). Proposez à votre enfant de compter chaque type d'objet et demandez-lui : « Est-ce qu'il y en a assez ? Est-ce qu'il en manque ? Est-ce qu'il y en a trop ? Combien il en manque ? Combien il faut en rajouter ? ». Pour savoir s'il a réussi, il suffit alors de mettre la table !



Exemple : mettre la table pour 3 personnes

PS-MS-GS :

Lorsque votre enfant met la table, expliquez-lui que l'on met les fourchettes à gauche et les couteaux à droite. Les jours suivants, demandez-lui où sont la droite et la gauche avant qu'il commence à poser les couverts.

JEU n°2 : Pliage !

PS-MS-GS :

- Dépliez une serviette de table et demandez à votre enfant quelle est la forme de la serviette (généralement un carré).
- Pliez une autre serviette identique en 4 et demandez de nouveau à votre enfant quelle est la forme de la serviette pliée (un carré).
- Demandez-lui quelle est la différence entre ces 2 carrés (la taille). Demandez-lui de vous montrer le plus grand, le plus petit.

A l'attention des parents : vous pouvez aider votre enfant en posant le petit carré sur le grand carré pour faire apparaître la différence de taille.



- Demandez-lui de plier sa serviette pour obtenir un petit carré.
- Vous pouvez recommencer le jeu en pliant la serviette en forme de triangle.



MS-GS :

Montrez des photos de formes géométriques (ou bien faites vous-même un modèle de pliage géométrique) et demandez à votre enfant de les nommer puis de les reproduire en pliant leur serviette.

Remarque : il est facile d'obtenir différentes sortes de rectangles.

Ressource proposée dans le cadre de la continuité pédagogique (Avril 2020)

