

Matériel:

- ❖ Piques en bois (3 longueurs différentes)
- ❖ Boules de pâte à modeler

LES FORMES PLANES

Objectifs: Construire des formes planes, découvrir leurs caractéristiques. Représenter, décrire, identifier des formes planes à partir d'une représentation.

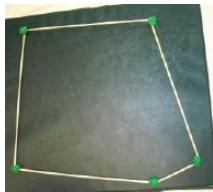
Attendus de fin de cycle :

- ❖ Savoir nommer quelques formes planes
- ❖ Reproduire, dessiner des formes planes

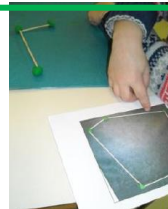
Situation 1 (MS-GS) : Les élèves découvrent et s'approprient le matériel. « *Construis une forme en piquant les piques dans des boules de pâte à modeler.* »



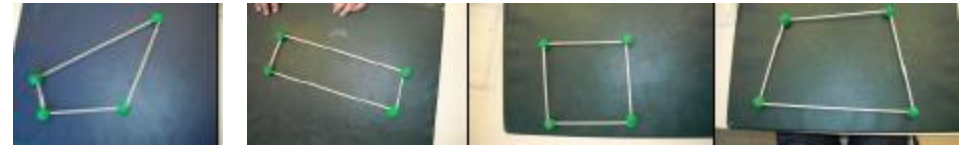
Situation 2 (MS-GS) : « *Construis une forme avec le matériel que tu connais. Chaque boule de pâte à modeler doit être piquée 2 fois seulement. Les 2 bouts des piques à brochettes doivent être piqués dans une boule de pâte à modeler. On doit aussi pouvoir poser une feuille à plat sur ta forme.* » Faire verbaliser le nombre de côtés (pics) Et le nombre de sommets (boules). Photographier les productions.



Situation 3 (MS-GS) : Les élèves construisent une forme à partir d'un modèle photographié.



Situation 4 (MS-GS) : « *Construis plusieurs formes différentes avec 4 piques à brochettes pour chacune.* » « *...avec 3 piques à brochettes.* » Photographier les productions.



Situation 5 (MS-GS) : Mettre en commun : décrire, classer les productions, les nommer si cela est possible.

Situation 6 (GS) : Représenter par le dessin un des modèles réels ou photographiés. Les autres élèves essaient d'identifier le modèle à partir du dessin.

