

Matériel :

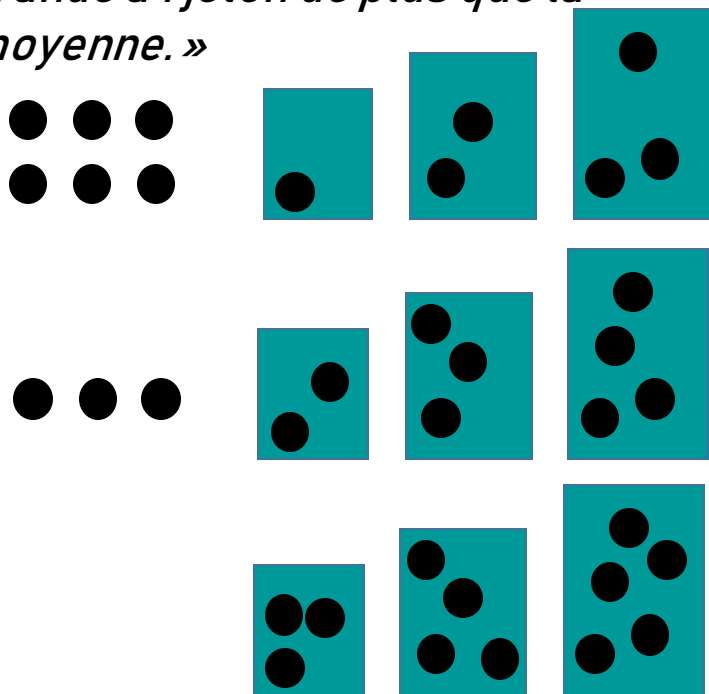
- ❖ 3 boîtes de tailles différentes de même couleur
- ❖ 2 boîtes de couleurs différentes de même taille
- ❖ 2 boîtes à œufs (une boîte de 6 et une de 12)
- ❖ jetons de 2 couleurs différentes

LES JEUX DES BOÎTES

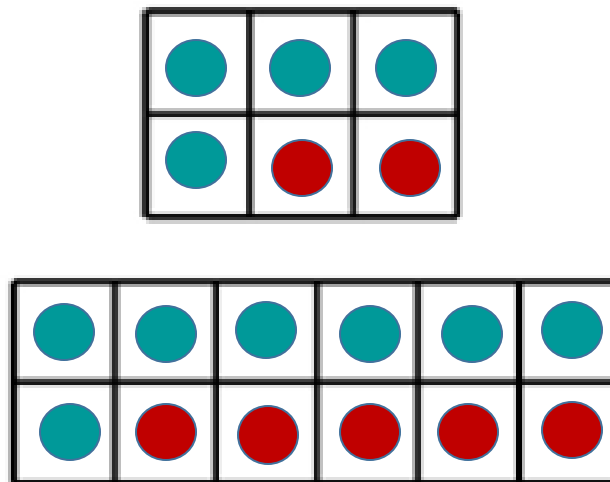
Objectifs: Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes, faire l'inventaire des possibles, sélectionner, tâtonner, Dénombrer et comparer des quantités.

Attendus de fin de cycle : Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

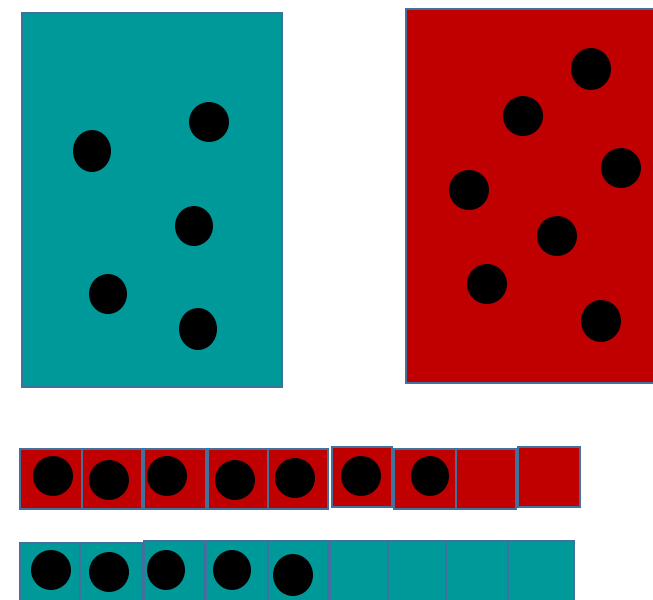
Situation 1 (MS-GS) : 3 boîtes (une petite, une moyenne et une grande et 12 jetons). « *Tu dois mettre les jetons dans les boîtes. La moyenne a 1 jeton de plus que la petite et la grande a 1 jeton de plus que la moyenne.* »



Situation 2 (MS-GS) : Une boîte à œufs et une dizaine de jetons de chaque couleur (2 couleurs différentes). « *Tu dois remplir la boîte à œufs avec des jetons des 2 couleurs mais à la fin il doit y avoir 2 jetons bleus de plus que de jetons rouges* ».



Situation 3 (MS-GS) : 2 boîtes de couleurs différentes et des jetons. « *Tu dois placer les 12 jetons dans les 2 boîtes. Il doit y avoir 2 jetons de plus dans la boîte rouge.* »



Matériel :

- ❖ 3 boîtes de tailles différentes de même couleur
- ❖ 2 boîtes de couleurs différentes de même taille
- ❖ 2 boîte à œufs (une boîte de 6 et une de 12)
- ❖ jetons de 2 couleurs différentes

LES JEUX DES BOÎTES

Objectifs: Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes, faire l'inventaire des possibles, sélectionner, tâtonner. Dénombrer et comparer des quantités.

Attendus de fin de cycle : Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

Situation 1:

Pour faciliter l'appropriation de la tâche, il est envisageable de permettre que tous les jetons ne soient pas dans une boîte dans un premier temps (la consigne de remplissage est respectée mais il reste des jetons en dehors de boîtes).

Lors de la mise en commun, faire verbaliser la procédure mise en œuvre.

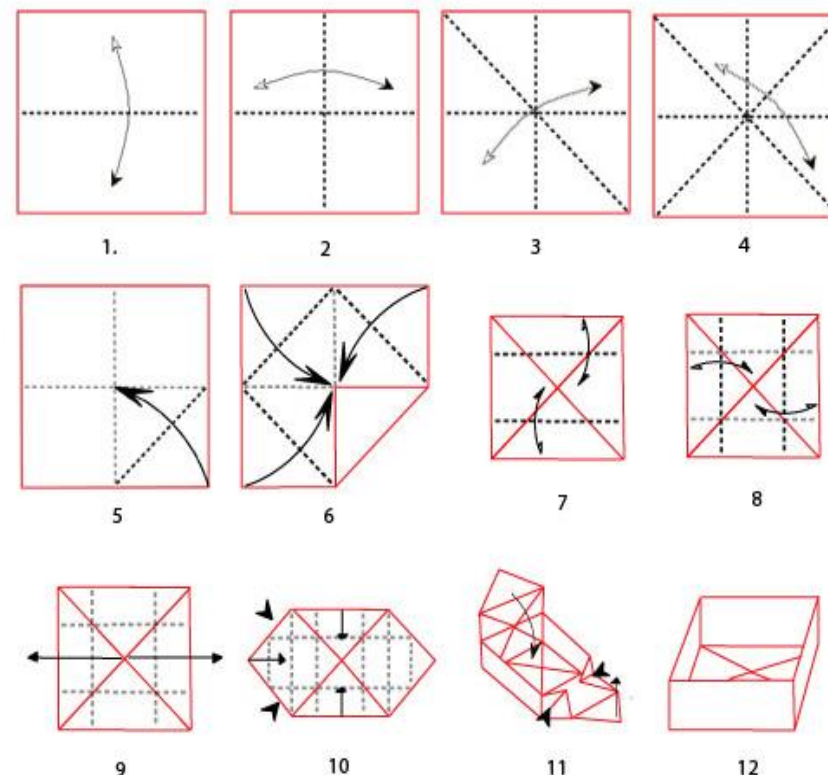
Variables didactiques :

- le nombre de jetons
- le nombre de boîtes.

Un modèle pour fabriquer facilement des boîtes (jetables...) de taille et couleur différentes.

Un tutoriel vidéo sur le même sujet :

<https://fr.wikihow.com/faire-une-boite-en-papier-facilement>



Matériel :

- ❖ 3 boîtes de tailles différentes de même couleur
- ❖ 2 boîtes de couleurs différentes de même taille
- ❖ 2 boîtes à œufs (une boîte de 6 et une de 12)
- ❖ jetons de 2 couleurs différentes

LES JEUX DES BOÎTES

Objectifs: Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes, faire l'inventaire des possibles, sélectionner, tâtonner. Dénombrer et comparer des quantités.

Attendus de fin de cycle : Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

Situation 2 :

Lors de la mise en commun, faire valider la réussite de la tâche par dénombrement des jetons et comparaison des quantités de jetons de chaque couleur. Faire aussi observer la répartition dans la boîte qui peut refléter la procédure de résolution du problème.

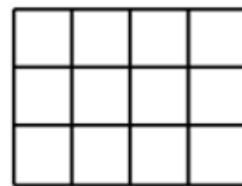
Faire verbaliser les procédures utilisées, y compris les procédures erronées, pour amener les élèves à argumenter.

Procédures envisageables :

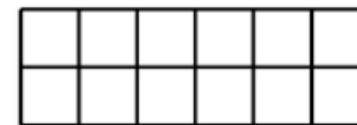
- par réajustements successifs
- par distribution alternée des jetons de couleur dans les alvéoles puis échange d'1 jeton rouge par 1 jeton bleu (il peut y avoir à ce niveau une procédure erronée qui consiste à échanger 2 jetons rouges par 2 jetons bleus)
- par positionnement initial de 2 jetons bleus dans la boîte puis distribution alternée des jetons de couleur pour remplir le reste des alvéoles de la boîte.

Variables didactiques :

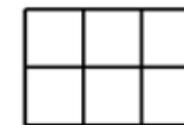
- le nombre de jetons et les « dimensions » de la boîte.
- l'écart entre les nombres de jetons.



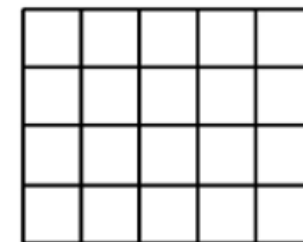
3X4



2X6



2X3



4X5

Matériel :

- ❖ 3 boîtes de tailles différentes de même couleur
- ❖ 2 boîtes de couleurs différentes de même taille
- ❖ 2 boîte à œufs (une boîte de 6 et une de 12)
- ❖ jetons de 2 couleurs différentes

LES JEUX DES BOÎTES

Objectifs: Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes, faire l'inventaire des possibles, sélectionner, tâtonner, Dénombrer et comparer des quantités.

Attendus de fin de cycle : Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

Situation 3 :

Lors de la mise en commun, faire valider la réussite de la tâche par dénombrement des jetons et comparaison des quantités de jetons de chaque couleur.

Faire verbaliser les procédures utilisées, y compris les procédures erronées, pour mener les élèves à argumenter.

Procédures envisageables :

- par réajustements successifs
- par distribution alternée des jetons dans les boîtes puis transfert de 1 jeton de la boîte bleue vers la boîte rouge (il peut y avoir à ce niveau une procédure erronée qui consiste à transférer 2 jetons)
- par positionnement initial de 2 jetons dans la boîte rouge puis distribution alternée du reste des jetons dans les boîtes.

Variables didactiques :

- nombre de jetons
- écart entre les nombres de jetons
- forme des boîtes (la forme allongée, avec éventuellement des emplacements marqués, permet de mettre en regard les quantités de jetons dans chacune des boîtes).