

**Matériel:**

- ❖ Pâtes de 3 formes différentes
- ❖ 4 bols

# LES SUITES ORGANISÉES

**Objectifs:** Classer des objets selon leur forme. Organiser des suites d'objets, reconnaître un rythme dans une suite organisée, continuer une suite organisée.

**Attendus de fin de cycle :**

- ❖ Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

**Situation 1 (PS-MS-GS) :** Classer les pâtes dans 3 bols en fonction de leur forme.



**Situation 4 (PS-MS-GS) :** Poursuivre une suite organisée avec 2 sortes de pâtes dans des positions différentes.



**Situation 2 (PS-MS-GS) :** Poursuivre une suite organisée avec 2 sortes de pâtes en alternance.



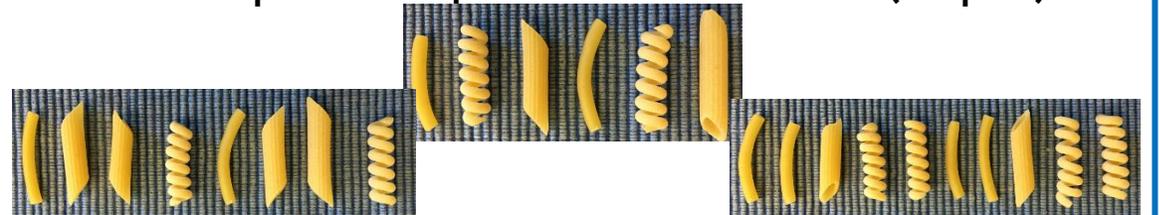
**Situation 5 (MS-GS) :** Poursuivre une suite organisée avec 2 sortes de pâtes en quantités différentes.



**Situation 3 (PS-MS-GS) :** Poursuivre une suite organisée avec une seule sorte de pâte en alternant la position.



**Situation 6 (GS) :** Poursuivre une suite organisée avec 3 sortes de pâtes en quantités différentes (ou pas).



#### Matériel:

- ❖ Pâtes de 3 formes différentes
- ❖ 4 bols

# LES SUITES ORGANISÉES

**Objectifs:** Classer des objets selon leur forme. Organiser des suites d'objets, reconnaître un rythme dans une suite organisée, continuer une suite organisée.

#### Attendus de fin de cycle :

- ❖ Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

## REMARQUES COMPLÉMENTAIRES

### Situation 1:

Préalablement, faire décrire les différentes sortes de pâtes par les élèves : les similitudes et les différences.

### Situation 2 :

Faire une mise en commun pour faire verbaliser la procédure qui permet de réussir la tâche.

### Situation 3 :

Faire décrire les positions des pâtes dans la suite (permet une analogie avec le travail de description qui a pu être mené en graphisme autour des lignes).

### Situations 4, 5, 6 :

Préalablement, faire décrire les suites : repérer la longueur du rythme (2, 3, 4 ou 5 pâtes), le type de pâte, la position, la quantité de chaque pâte, puis faire verbaliser les procédures lors de la mise en commun.