

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE... ...AU TEMPS DU CORONAVIRUS

Propositions de situations d'apprentissages tenant compte des contraintes sanitaires.

Les élèves ne peuvent plus jouer ensemble à un même jeu alors faisons leur résoudre des problèmes et échanger pour apprendre ensemble.

LES CHEMINS

Objectifs :

Construire des connaissances et des repères sur les longueurs

Matériel :

- ❖ Un plateau chemin (bristol)
- ❖ Plusieurs bandelettes de 5 longueurs (bristol ou cartoline) ou des réglettes cuisenaires.

LES PROBLEMES POUR CHERCHER

Objectifs :

Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

Matériel :

- ❖ Des disques en papier fort de 3 couleurs et 3 tailles (ou des blocs logiques).
- ❖ Des carrés en papier fort, de 4 couleurs et 4 tailles (ou des blocs logiques).
- ❖ Feuille, colle, appareil photo.

SUDOKUS

Objectif :

Prendre des repères sur l'espace

Matériel :

- ❖ Des grilles de sudoku plastifiées (utiliser des gommettes de couleur)
- ❖ Des jetons de 4 couleurs de la même taille et de la même couleur que les gommettes ou gommettes collées sur un carré de cartoline blanche.

LE JEU DES BOÎTES

Objectifs : Dénombrer et comparer des quantités.

Matériel :

- ❖ 3 boîtes de tailles différentes de même couleur
- ❖ 2 boîtes de couleurs différentes de même taille
- ❖ 2 boîte à œufs (une boîte de 6 et une de 12)
- ❖ jetons de 2 couleurs différentes

LES FORMES PLANES

Objectifs : Construire des formes planes, découvrir leurs caractéristiques. Représenter, décrire, identifier des formes planes à partir d'une représentation.

Matériel :

- ❖ Pics en bois (3 longueurs différentes)
- ❖ Boules de pâte à modeler

LES SUITES ORGANISEES

Objectif :

Classer des objets selon leur forme. Organiser des suites d'objets, reconnaître un rythme dans une suite organisée, continuer une suite organisée.

Matériel :

- ❖ Pâtes de 3 formes différentes
- ❖ 4 bols