**Programmation des problèmes simples du champ additif**

(d’après la typologie de Vergnaud)

SITUATIONS DE REFERENCE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Période** | **Types de problèmes** | **Enoncés des problèmes** |
| **CP** | **1** | **Transformation + et recherche de l’état final** | Léa a 5 jetons. La maîtresse lui donne 4 jetons.  Combien de jetons a-t-elle, maintenant ? |
| **2** | **Transformation - et recherche de l’état final** | Jonas a 12 cubes. Il cache 5 cubes dans une boîte.  Combien lui reste-t-il de cubes ? |
| **3** | **Combinaison et recherche du tout** | Dans sa trousse, Fatia a 8 feutres et 5 stylos.  Combien a-t-elle d’objets dans sa trousse ? |
| **Combinaison et recherche d’une partie du tout** | Dans la boîte, il y a 20 jetons. 12 jetons sont jaunes et les autres jetons sont rouges.  Combien y a-t-il de jetons rouges ? |
| **4** | **Transformation + et recherche de la transformation** | Il y avait 13 images dans une enveloppe. On en a rajouté. Maintenant, il y en a 21.  Combien d’images a-t-on rajouté ? |
| **5** | **Transformation - et recherche de la transformation** | Il y avait 17 images dans une enveloppe. On en a enlevé. Maintenant, il y en a 8.  Combien d’images a-t-on enlevé ? |
| **CE1** | **1** | **Transformation + et recherche de l’état final** | Léa a 13 jetons. La maîtresse lui donne 8 jetons.  Combien de jetons a-t-elle, maintenant ? |
| **Transformation - et recherche de l’état final** | Jonas a 21 cubes. Il cache 5 cubes dans une boîte.  Combien lui reste-t-il de cubes ? |
| **Combinaison et recherche du tout** | Dans sa trousse, Fatia a 22 feutres et 13 stylos.  Combien a-t-elle d’objets dans sa trousse ? |
| **Combinaison et recherche d’une partie du tout** | Dans la boîte, il y a 28 jetons. 12 jetons sont jaunes et les autres jetons sont rouges.  Combien y a-t-il de jetons rouges ? |
| **Transformation + et recherche de la transformation** | Il y avait 25 images dans une enveloppe. On en a rajouté. Maintenant, il y en a 32.  Combien d’images a-t-on rajouté ? |
| **Transformation - et recherche de la transformation** | Il y avait 24 images dans une enveloppe. On en a enlevé. Maintenant, il y en a 10.  Combien d’images a-t-on enlevé ? |
| **2** | **Transformation + et recherche de l’état initial** | Il y avait des jetons dans l’enveloppe. On en ajoute 13. Maintenant, il y a 25 jetons dans l’enveloppe.  Combien y avait-il de jetons dans l’enveloppe au début ? |
| **Transformation - et recherche de l’état initial** | Il y avait des jetons dans l’enveloppe. On en enlève 9. Maintenant, il y a 18 jetons dans l’enveloppe.  Combien y avait-il de jetons dans l’enveloppe au début ? |
| **3** | **Comparaison + et recherche du comparé** | Mounir a 8 billes. Rita a 7 billes de plus que Mounir.  Combien de billes Rita a-t-elle ? |
| **Comparaison - et recherche du comparé** | Mounir a 19 billes. Rita a 7 billes de moins que Mounir.  Combien de billes Rita a-t-elle ? |
| **4** | **Comparaison + et recherche de la comparaison** | Mounir a 14 billes. Rita a 19 billes.  Combien de billes Rita a-t-elle de plus que Mounir ? |
| **Comparaison - et recherche de la comparaison** | Rita a 18 billes. Mounir a 11 billes.  Combien de billes Mounir a-t-il de moins que Rita ? |
| **5** | **Comparaison + et recherche du référent** | Rita a 9 billes. Elle a 7 billes de plus que Mounir.  Combien de billes Mounir a-t-il ? |
| **Comparaison - et recherche du référent** | Rita a 8 billes. Elle a 5 billes de moins que Mounir.  Combien de billes Mounir a-t-il ? |
| **CE2** | **1** | Reprendre les situations de référence du CE1  avec des données numériques plus importantes. | |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **5** |