

DEBUTER AU CP - MATHÉMATIQUES

FIGURES PLANES ET GÉOMÉTRIE

A CONSOLIDER ET APPROFONDIR EN SEPTEMBRE / OCTOBRE

Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques

Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

• **Manipulation et classement d'objets** en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

• **Reproduction** (dessin) de formes planes ou d'assemblages à partir d'un modèle (puzzle, pavage).

Ressources :

https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienpam/sites/ienpam/IMG/pdf/7_explorer_des_formes_des_grandeurs_des_suites_organisees.pdf

[explorer des formes des grandeurs des suites organisees.pdf](https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienpam/sites/ienpam/IMG/pdf/7_explorer_des_formes_des_grandeurs_des_suites_organisees.pdf)

Fiches outils pour les évaluations : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CP/11/0/EV20_C2_Maths_CP_Espace-geometrie_1324110.pdf

MOTS CLES

CONTEXTE : ESPACE REEL

Manipulation

Problèmes concrets

ACTIONS

Reproduction / Tri / Classement / Assemblages

Description de figures

Reconnaissance de figures à partir de leur description

Tracé selon un programme de construction

Alignement

MODE DE COMMUNICATION

Reconnaître

Nommer

Décrire

Reproduire

Construire des figures géométriques

LES PROGRAMMES

LIEUX : La classe et l'environnement proche

ACTIONS

Reconnaître et **nommer** les figures usuelles (cercle, carré, rectangle, triangle).

Décrire le carré, le rectangle et le triangle en utilisant les termes « sommet » et « côté ».

Reproduire les figures usuelles ou des assemblages de ces figures, avec du **papier quadrillé** ou **pointé**, avec ou sans règle.

Repérer visuellement des alignements.

Utiliser la règle pour repérer ou vérifier des alignements.

LEXIQUE

Utiliser les mots « sommet », « côté ».

Cercle, carré, rectangle, triangle.

EXEMPLES D'ACTIVITES

Développer les **compétences géométriques** :

Désigner, Identifier, Décrire, Reproduire, Construire, Représenter

[Les compétences géométriques à développer.pdf](#)

[Activités mathématiques sur les solides et figures planes.pdf](#)

Aborder les **solides avant les figures planes**.