Cycles de vie d'insectes

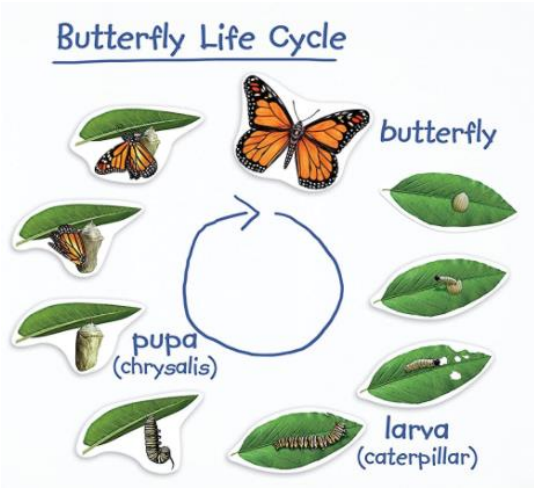
Connaitre les stades larvaires de certains insectes est important dans cette séquence car **certaines larves n'ont pas le même régime alimentaire que les adultes**. Par exemple la chenille mange des feuilles de végétaux alors que le papillon ne se nourrit que de nectar. Quand il se nourrit !

Par ailleurs, un grand nombre d'insectes présente une croissance avec une **métamorphose spectaculaire** qui se déroule lors du stade nymphal, immobile (tandis que d'autres subissent des métamorphoses progressives accompagnées de mues au cours de leur développement (sauterelles)). Il est intéressant que les élèves constatent cette similitude.

On trouve les stades de développement de divers insectes dans le commerce sous 2 formes :

- **De figurines.** Elles permettent aux élèves d'observer les stades en 3 dimensions, d'établir des liens entre certains stades.

- **De gros magnets** à fixer au tableau.



Ces achats ne sont intéressants que si plusieurs classes utilisent ces outils qui sont assez onéreux. Concernant les magnets, il est aussi possible de les fabriquer soi-même avec des aimants.

Le caractère manipulable de ces objets permet aux élèves de les replacer dans l'ordre chronologique de la vie d'un insecte.

Attention ! La présentation du cycle de vie en cercle comme ci-dessus est difficile à comprendre pour de jeunes élèves de cycle 2. En effet, il demande un certain niveau d'abstraction pour passer de l'adulte à l'œuf, car si l'on parcourt un 1er cycle en partant de l'œuf, on aboutit à l'adulte qui est le même individu, mais si l'on parcourt un second cycle, l'œuf devient le petit de l'adulte…

Nous recommandons donc de présenter ces « cycles » de façon linéaire, du moins au début.