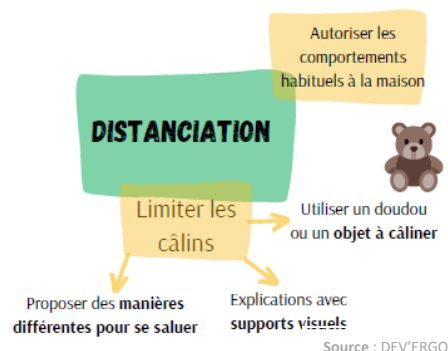


La distanciation sociale à l'école

La mise en place des gestes barrières, tels que la distanciation sociale, apporte de nouvelles informations sensorielles, une rupture des habitudes et une modification des routines.

Chacun de ces éléments peut impacter la vie d'un enfant ou d'un jeune à besoins éducatifs particuliers. L'AESH a un rôle clé à jouer pour l'accompagner dans cet apprentissage.

Sont présentés ci-après différents outils et supports pouvant être utilisés pour parler de la distanciation sociale, pour apprendre à se dire bonjour de loin et pour la récréation pour tous les élèves, y compris ceux à besoins éducatifs particuliers.



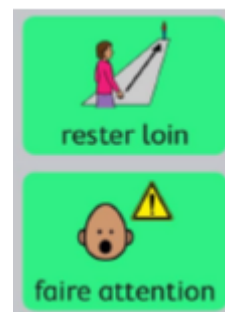
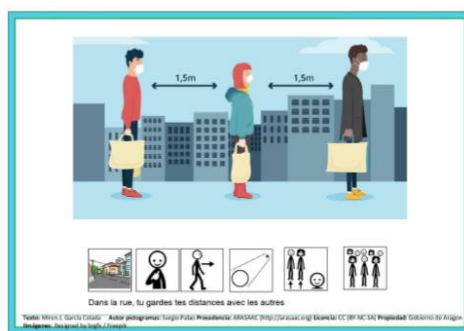
Des supports visuels pour la distanciation sociale



Source : Lien de téléchargement des visuels pour les écoles primaires : [ici](#) et [là](#)



Source : Lien de téléchargement pour les collèges et lycées : [ici](#)



ne pas s'embrasser



ne pas toucher



rester éloigné



dire bonjour loin



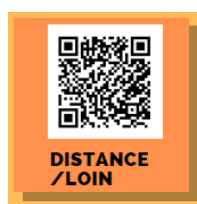
ne pas mettre à la bouche



ne pas parler près

Source : Lien de téléchargement des [pictogrammes](#) et des [étiquettes pour tableau de langage assisté](#)

Les signes de la distanciation sociale en LSF



Source : [Les signes des gestes barrières en LSF](#)

Un livret accessible Déficience visuelle



Protège-toi avec ces gestes.

1. Les limites des contacts avec les autres.

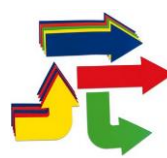
Pourquoi doit-on limiter le contact avec les autres ?

Le virus se transmet d'une personne à l'autre. Reste à distance de tes camarades, pour ne pas laisser le virus circuler entre vous.

Source : Lien de téléchargement du [livret accessible déficience visuelle](#)

L'aménagement des locaux

Les écoles et établissements doivent être aménagés de façon à rendre visible la limite de distanciation physique, les circuits de déplacements dans l'école par des marquages au sol et de la rubalise... Cela aidera tous les élèves et en particulier ceux présentant des troubles du spectre de l'autisme, pour qui les repères visuels sont essentiels.



Les enseignants et les AESH peuvent prendre des photos de la classe modifiée, filmer les sens de circulation dans la classe, l'école ou l'établissement, à la cantine et les partager avec les élèves qui ne sont pas encore revenus en classe...

Des jeux pour la récréation



Source : Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap pendant une crise sanitaire - 25 fiches de jeux de récréation dans le respect des gestes barrières

- Faire asseoir les élèves à distance, les faire s'entraîner à tendre les bras ou "battre des ailes", ils doivent garder suffisamment d'espace pour ne pas toucher leurs camarades.

Source : [Déconfinement, gestes barrières à la maison et à l'école](#) du Centre d'excellence des TND, Service de Psychiatrie de l'Enfant, Hôpital R. Debré, Paris



Source : Bokav - En Chine, les élèves ont repris le chemin de l'école