

Se laver les mains à l'école

La mise en place des gestes barrières, tels que le lavage des mains, apporte de nouvelles informations sensorielles, une rupture des habitudes et une modification des routines. Chacun de ces éléments peut impacter la quotidien d'un enfant ou d'un jeune à besoins éducatifs particuliers. L'habituement doit être faite par étapes afin de respecter au mieux les particularités sensorielles et comportementales de l'élève. L'AESH peut l'accompagner dans cet apprentissage.

Sont présentés ci-après différents outils et supports pouvant être utilisés pour accompagner les différentes étapes de cet apprentissage selon les modalités suivantes :

- **le lavage des mains à l'eau et au savon** (p. 1 à 3);
- **l'utilisation de solution hydroalcoolique** (p. 4).

Le lavage des mains à l'eau et au savon doit être privilégié. L'utilisation d'une solution hydroalcoolique est réservée pour l'extérieur ou lorsque l'on ne peut faire autrement. Son utilisation doit être encadrée si l'élève met les mains à la bouche. Il existe également un risque lié à l'ingestion ou au fait de se frotter les yeux avec le gel hydroalcoolique.

Des expériences sur le lavage des mains à l'eau et au savon

Pour apprendre à se laver les mains, les vidéos suivantes peuvent être visionnées à l'école ou être proposées par les enseignants. Les AESH peuvent accompagner les élèves lors des différentes étapes.



Source : [Lien pour visionner la vidéo](#)



Source : [Lien vers la vidéo](#)



Source : [Téléchargement de la fiche en Makaton](#)



Source : [Lien vers la vidéo](#)

Des supports visuels pour le lavage à l'eau et au savon

Je me lave les mains



Pourquoi doit-on se laver les mains?
Le virus peut se mettre sur tes mains. Lave tes mains pour faire partir le virus.

Une histoire
Tes mains sont comme un moyen de transport pour le virus, mais celui-ci n'aime pas l'eau et le savon !

Les règles

- Lave tes mains quand tu arrives à l'école
- Lave tes mains après la récréation
- Lave tes mains si tu as touché ton masque
- Lave tes mains en rentrant de l'école

Je me lave les mains parce qu'il y a...



... des microbes ...

... Avec de l'eau et du savon les microbes s'en vont.

JE DOIS ME LAVER LES MAINS ...



- Avant et après être allé(e) aux toilettes
- Avant et après le repas
- Après avoir touché un animal
- Après m'être mouché(e) le visage
- Après m'être mouché(e) avoir toussé ou éternué
- Après avoir touché quelqu'un
- Avant de mettre mon masque

TU N'AS PAS ENVIE DE L'ENTENDRE 30 FOIS PAR JOUR, ALORS...

VAS TE LAVER LES MAINS

Cette affiche est destinée à toute personne susceptible d'accueillir un ado... ON PENSE À VOUS, COURAGE !

Source : DEV'ERGO - Affiches enfant

Affiche ado

Je me lave les mains









1. J'ouvre le robinet
2. Je mouille mes mains
3. Je mets du savon sur mes mains
4. Je frotte mes paumes
5. Je frotte le dos de mes mains
6. Je frotte entre mes doigts

Source : DEV'ERGO - Images séquentielles du lavage des mains

Les 6 étapes du lavage des mains

- Se laver les mains à l'eau et au savon, pendant 30 secondes
- Puis se sécher les mains avec une serviette propre à l'air libre

Paume contre paume	Le dos des mains	Entre les doigts
Le dos des doigts	Les pouces	Le bout des doigts et les ongles

Source : Académie de Paris - Les 6 étapes du lavage des mains

Pourquoi ?

Je me lave les mains Pour me protéger contre les virus

Quand ?

Après être allé aux toilettes

Après m'être mouché

Avant de manger

Comment ?

Je me lave les mains au savon










Je frotte entre mes doigts

J'enlève le savon de mes mains

J'essuie mes mains avec une serviette

Je ferme le robinet

Je me lave les mains trente secondes. Je peux chanter une petite chanson pour compter le temps.

Source : Comprendre l'autisme - Le support du lavage de mains au savon












Lien pour télécharger les pictogrammes pour [tableau de langage assisté](#)

Hygiène et santé

Le lavage des mains

Objectif : apprendre les bons gestes pour se laver les mains

Tous les jours, nous touchons des tas de choses chez nous, à l'école... et nous ne sommes pas les seuls à le faire !

Quand tu touches quelque chose, tu y laisses des microbes.

Il est donc important de bien se laver les mains pour ne pas faire circuler les microbes











Hygiène et santé
y a des consignes responsables

Lien pour télécharger la [fiche explicative adaptée TSA](#)

Les signes du lavage des mains en LSF

LES SIGNES DES "GESTES BARRIÈRES".

Ces signes, issus de la L.S.F., sont destinés à informer les aidants et partenaires de communication.

L'objectif est de leur permettre d'échanger avec toute personne en situation de handicap utilisant les signes dans une approche multimodale de communication alternative et augmentative (CAA).







SE LAVER LES MAINS

FAIRE PAREIL

CONSIGNE

FÉLICITATIONS

Source : [Les signes des gestes barrières en LSF](#)

Des comptines pour le lavage à l'eau et au savon



Source : CERPEA - Lien pour visionner [la vidéo](#)



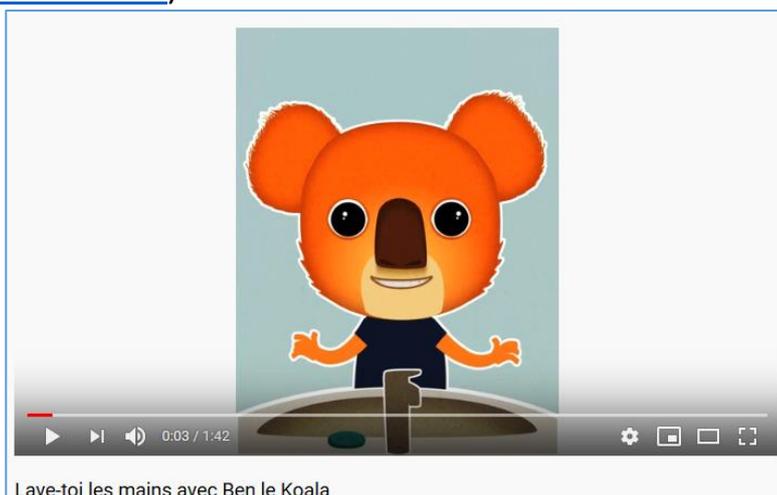
Source : [Téléchargement des six cartes](#)

<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>1 Mouille tes mains et mets du savon dans ta paume</p> <p>Il pleut, il y a des nuages</p>	<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>2 Frotte tes paumes entre elles</p> <p>Le serpent glisse sur le sol</p>	<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>3 Frotte tes doigts entrelacés</p> <p>Le hérisson sort ses piquants</p>	<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>4 Frotte le dessus de tes mains</p> <p>L'ours se frotte contre l'arbre</p>
<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>5 Frotte tes pouces</p> <p>Le ver de terre gigotte dans son trou</p>	<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>6 Frotte tes ongles dans la paume de ta main</p> <p>La poule picore des graines</p>	<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>7 Frotte tes poignets</p> <p>Le koala s'accroche à sa branche</p>	<p>La comptine du lavage des mains</p> <p>8 Rince et sèche tes mains</p> <p>Après la pluie, le soleil revient</p>

Source : CERPEA - [Lien de téléchargement des supports](#)

Un jeu de mime pour le lavage à l'eau et au savon

[Lave-toi les mains avec Ben le Koala](#) à destination des enfants à besoins spécifiques (disponible en [vidéo](#), sur appli pour smartphone et accompagné d'un [livret à destination des adultes](#)).



Lave-toi les mains avec Ben le Koala

Source : Lien pour visionner [la vidéo](#)

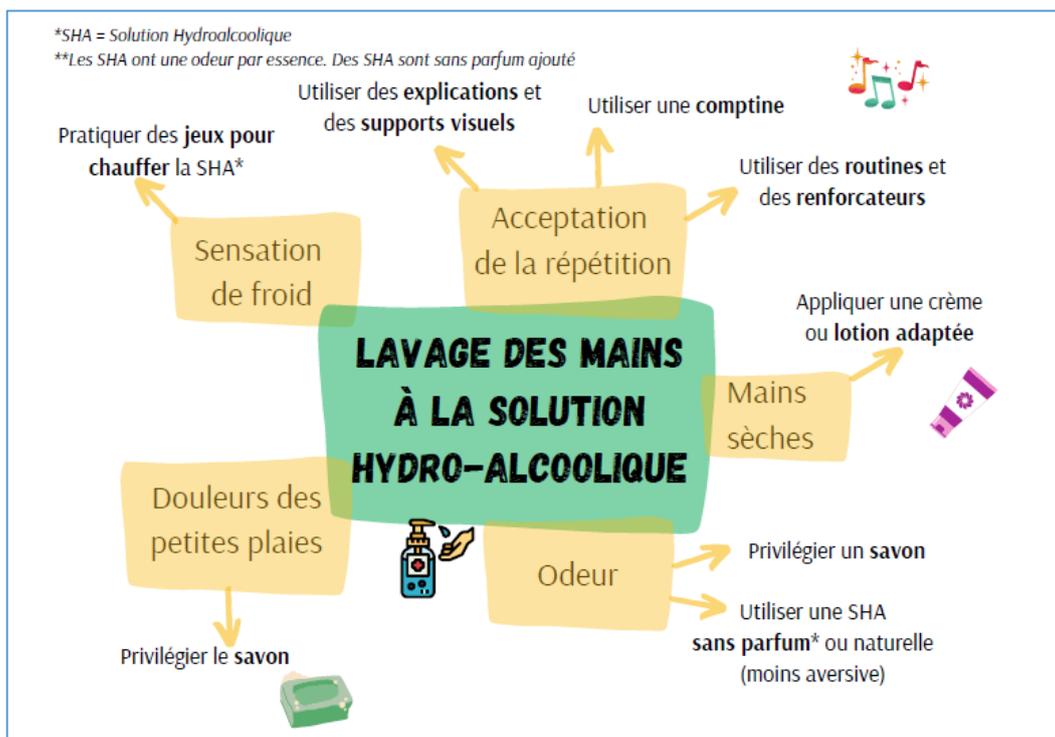


Télécharger l'appli sur l'[App Store](#) et sur [Google Play](#)

Le lavage des mains à la solution hydroalcoolique

L'accompagnement de l'AESH est ici essentiel pour permettre l'acceptation de la répétition de ce geste barrière et pour aider à accepter ce produit qui présente des caractéristiques susceptibles de rebuter un tout jeune enfant ou un élève à besoins éducatifs particuliers (odeur spécifique, sensation de froid, difficulté de l'utiliser sur une peau très sèche ou en présence de plaies sur la peau).

Pour faciliter l'acceptation de ce produit bien particulier, le flacon peut être customisé. Une histoire racontée peut présenter le gel hydroalcoolique comme une « préparation magique », pour favoriser l'intérêt de l'enfant ou du jeune.



Source : DEV'ERGO

