

Respecter autrui et la question du handicap

Les atteintes à la personne d'autrui dans les
programmes d'enseignement moral et civique

Des entrées possibles auprès des élèves

L'acculturation des autres élèves dans le cadre
de l'École inclusive

⇒ un exemple concret : les TSA

Respecter autrui au cycle 2

Attendus de fin de cycle

- Respecter autrui

- Accepter et respecter les différences
- Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui
- Savoir écouter autrui

Tout au long du cycle, le respect par les élèves des adultes et des pairs fait l'objet d'une attention particulière, notamment pour lutter contre toute atteinte à la personne d'autrui. Les élèves (...) respectent les biens personnels et collectifs dans la classe et dans l'école. Ils sont sensibilisés à la notion de  **bien commun**. Ils adoptent un comportement responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement immédiat et plus lointain.

Connaissances et compétences associées

Le respect d'autrui

Respecter autrui, accepter et respecter les différences

Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui

S'estimer et être capable d'écouter et d'empathie

Accepter le point de vue des autres

Objets d'enseignement

Le respect des autres dans leur diversité :

- la conscience de la diversité des croyances et des convictions

- les atteintes à la personne d'autrui  **racisme**,  **antisémitisme**,  **sexisme**,  **xénophobie**,  **homophobie**,  **handicap**,  **harcèlement**, etc.)

Le soin des biens personnels et collectifs

Construction du point de vue et capacité à reconnaître celui de l'autre dans le cadre de chaque discussion réglée

Respecter autrui au cycle 3

Attendus de fin de cycle

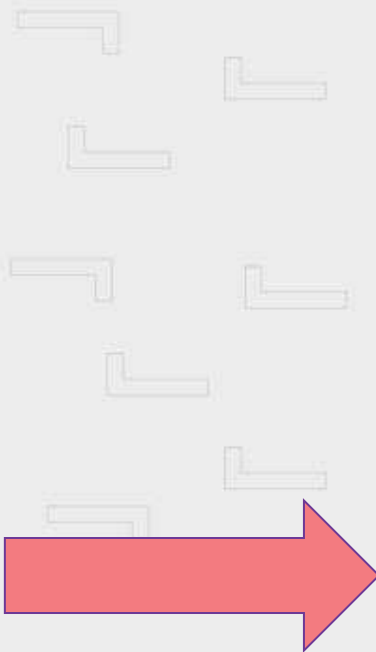
- Respecter autrui :

- Accepter et respecter les différences dans son rapport à l'altérité et à l'autre
- Avoir conscience de sa responsabilité individuelle
- Adopter une attitude et un langage adaptés dans le rapport aux autres
- Tenir compte du point de vue des autres

Tout au long du cycle 3, le respect par les élèves des adultes et des pairs fait l'objet d'une attention particulière, notamment les atteintes à la personne d'autrui. Les élèves doivent adapter leur attitude, leur langage et leur comportement au contexte scolaire. Ils respectent les biens personnels et collectifs dans la classe, dans l'école et l'établissement. Ils comprennent la notion de  **bien commun**. Ils adoptent un comportement responsable envers eux-mêmes, envers autrui et envers l'environnement immédiat et plus lointain. (...) Dès lors qu'ils disposent d'un accès individuel aux outils numériques de l'école et l'établissement, les élèves sont invités à **utiliser le numérique de manière responsable**, conformément au cadre donné par la  **charte d'usage du numérique**. Ils sont sensibilisés aux enjeux et aux dangers relatifs à l'usage des réseaux sociaux.

Respecter autrui au cycle 3

Connaissances et compétences associées	Objets d'enseignement
Le respect d'autrui Respecter autrui et accepter les différences - Respect des différences - Les préjugés et les stéréotypes - L'intégrité de la personne Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage du numérique et des réseaux sociaux - La notion de bien commun - Avoir conscience de sa responsabilité individuelle Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres - Savoir identifier les points d'accord et les points de désaccord - Respecter le droit des autres à exprimer leur opinion - Aborder la notion de tolérance	Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (☞ racisme, ☞ antisémitisme, ☞ sexisme, ☞ xénophobie, ☞ homophobie, ☞ harcèlement, etc.) Le respect de la diversité des croyances et des convictions Situations à aborder : racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, handicap, harcèlement Le respect par le langage : les règles de la civilité et de la politesse Le respect des biens personnels et collectifs L'usage responsable du numérique en lien avec la ☞ charte d'usage du numérique La notion de bien commun dans la classe, l'école, l'établissement et la société Identifier points d'accord et de désaccord dans le cadre de chaque discussion réglée



Respecter autrui et la question du handicap

Les atteintes à la personne d'autrui dans les
programmes d'enseignement moral et civique

Des entrées possibles auprès des élèves

L'acculturation des autres élèves dans le cadre
de l'École inclusive

⇒ un exemple concret : les TSA

Des entrées possibles auprès des élèves

La journée internationale des personnes en situation de handicap : le 3 décembre

À l'occasion de la journée internationale des personnes handicapées, le 3 décembre, l'Éducation nationale se mobilise aux côtés de grandes associations et de ses partenaires pour impulser et relayer des actions dans les écoles et les établissements scolaires.

► La journée du 3 décembre

► L'édition 2018 : « Accompagner vers l'autonomie et assurer la participation et l'égalité »

► Des ressources pour accompagner les actions sur le terrain



La journée du 3 décembre

Depuis 1992, à l'initiative de l'Onu, la journée internationale des personnes handicapées est célébrée chaque année le 3 décembre.

Cette journée a deux objectifs :

- sensibiliser l'opinion publique, la communauté éducative et l'ensemble des élèves aux enjeux de la scolarisation des élèves handicapés ;
- faire connaître et valoriser les actions de proximité conduites au quotidien par les associations et la communauté éducative. Ces actions permettent d'offrir à tous les élèves handicapés une chance pour réussir.



Journée
internationale des
**personnes
handicapées**
3 DÉCEMBRE

Des entrées possibles auprès des élèves

Les affiches

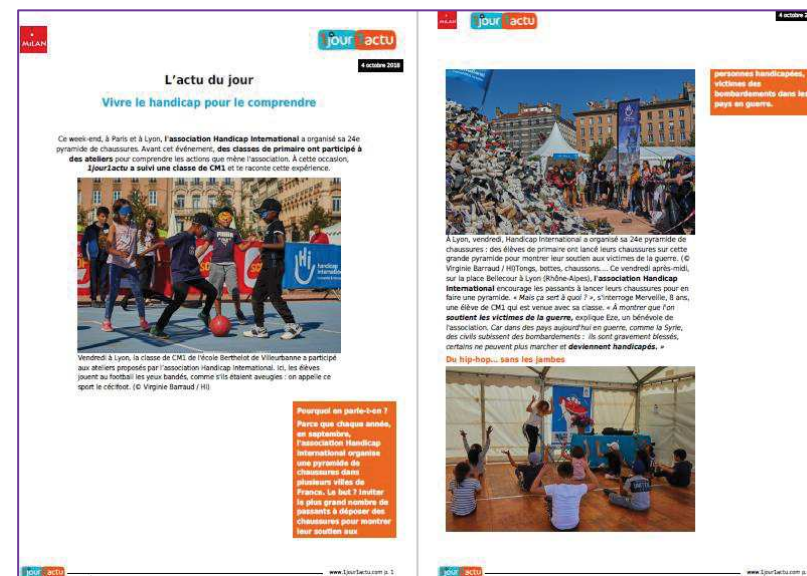


Des entrées possibles auprès des élèves

La presse jeunesse



<https://ecole-inclusive.org/outils-sensibilisation/#monQuotidien>



<https://www.1jour1actu.com/france/handicap-international-vivre-le-handicap-98901/?output=pdf>

franceinfo junior. Pourquoi tous les lieux ne sont pas adaptés pour les handicapés ?

Rues, écoles, restaurants, transports publics... Des élèves de 6e ont voulu parler de ces lieux qui ne sont pas toujours adaptés aux personnes handicapées. Jacques Zeitoun, vice-président de l'Association des paralysés de France (APF), leur répond.

Estelle Faure
Julien Moch
franceinfo
Radio France

Mis à jour le 28/05/2017 | 10:14
publié le 28/05/2017 | 10:14

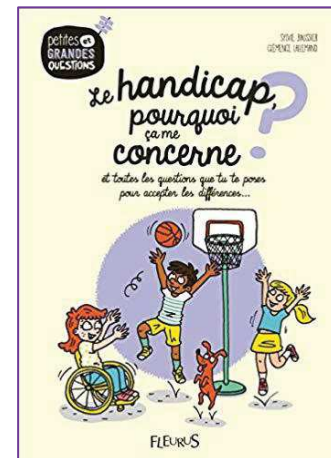
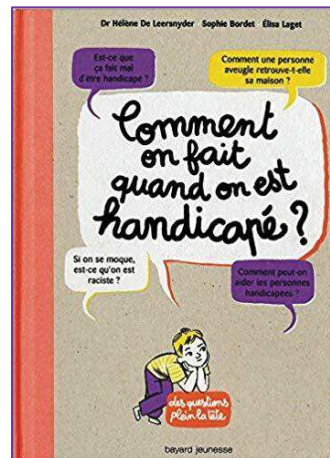


franceinfo
junior

<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/>

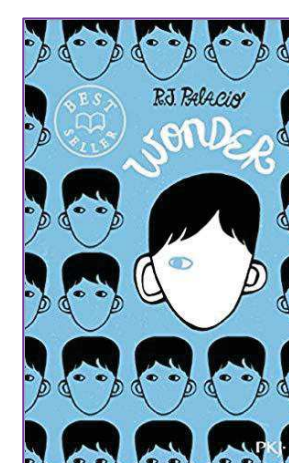
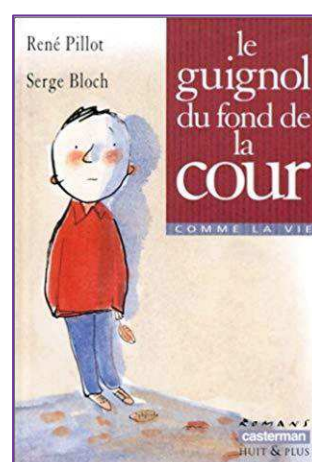
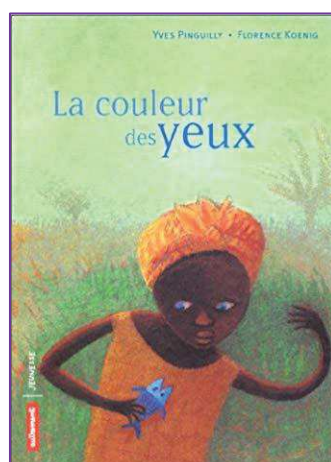
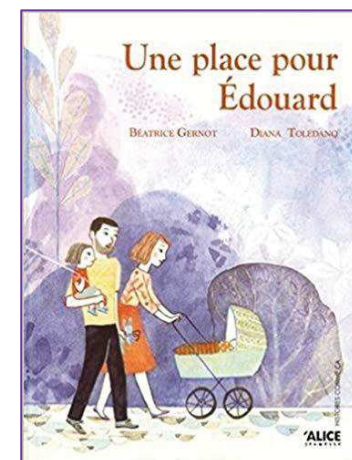
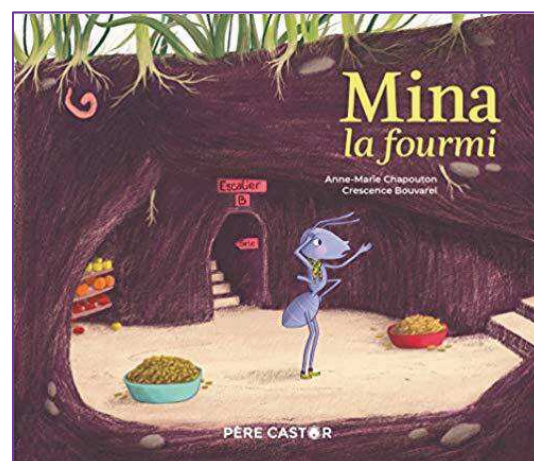
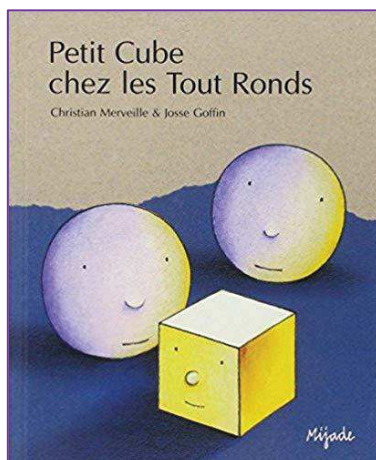
Des entrées possibles auprès des élèves

Les documentaires



Des entrées possibles auprès des élèves

La littérature de jeunesse



<https://eduscol.education.fr/cid66233/ressources-pour-le-premier-degre.html#lien1>

Des entrées possibles auprès des élèves

La littérature de jeunesse – un exemple



Des entrées possibles auprès des élèves

Les vidéos

D'après *La petite casserole d'Anatole*

Pièce de théâtre
avec des marionnettes



https://www.youtube.com/watch?v=APYc_KqZkM

Film animé
réalisé par une classe



<https://youtu.be/KYEdW1rq77o>

Des entrées possibles auprès des élèves

Les vidéos

france•tvéducation
devient **Lumni**



<https://www.lesite.tv/edutheque/>



Des ressources pour sensibiliser
ses élèves au handicap



Et si on s'parlait du handicap ? - Cap vers le handicap
par lespetitscitoyens

<https://primabord.eduscol.education.fr/des-ressources-pour-sensibiliser-ses-eleves-au-handicap>

Des entrées possibles auprès des élèves

L'Éducation Physique et Sportive

La semaine olympique
et paralympique 2020



Du 3 février au
8 février 2020

<https://eduscol.education.fr/cid121884/semaine-olympique-et-paralympique-2019.html>

La mallette USEP
sport scolaire et handicap



L'USEP propose une mallette pédagogique afin d'impulser sur tout le territoire une dynamique favorisant l'accès au sport scolaire pour tous. Elle contient des fiches outils pour sensibiliser enfants et adultes afin de favoriser le « vivre ensemble ».

<http://www.usep69.org/spip.php?rubrique56>

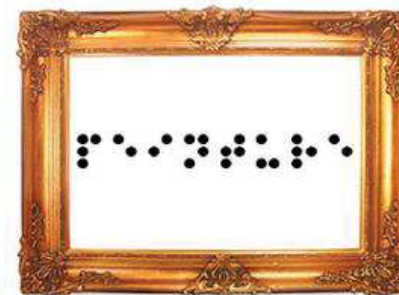
Des entrées possibles auprès des élèves

L'Éducation Artistique et Culturelle

Des génies malgré
le handicap



Mallette de sensibilisation
tactile à l'art pictural

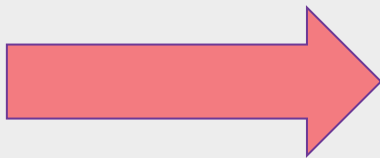


Professionnels de l'éducation

De 8 à 12 ans, les élèves, voyants et non-voyants, découvrent l'art grâce à une méthode originale :

- une approche ludique qui suscite l'intérêt,
- un outil qui s'inscrit dans les programmes de l'éducation nationale (histoire de l'art, art plastique, instruction civique...),
- une découverte de grandes œuvres du patrimoine culturel.

<https://www.maif.fr/particuliers/services-au-quotidien/solutions-educatives/personnes-handicapees-decouvrez-lart-pictural.html>



Respecter autrui et la question du handicap

Les atteintes à la personne d'autrui dans les
programmes d'enseignement moral et civique

Des entrées possibles auprès des élèves

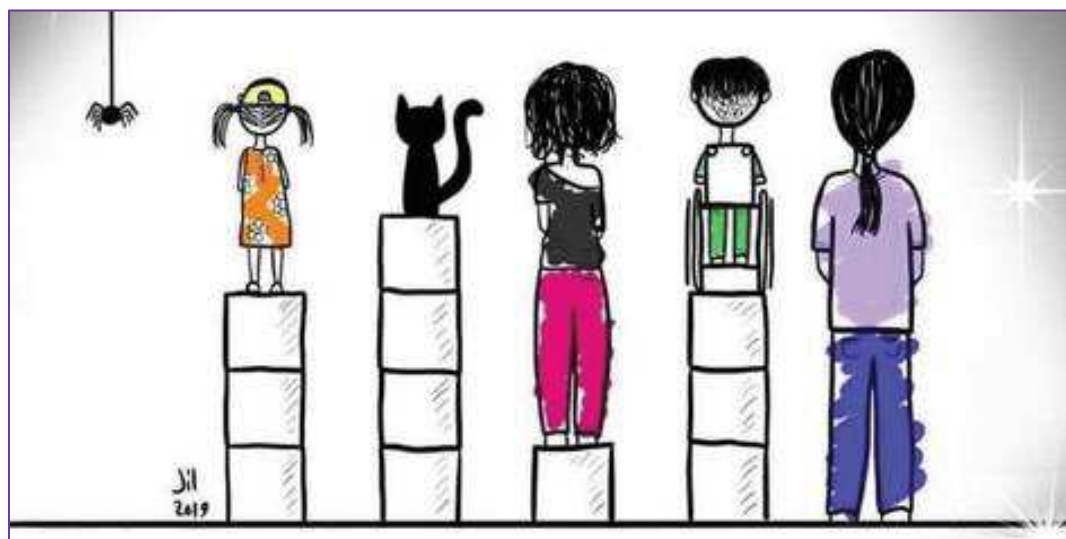
L'acculturation des autres élèves dans le cadre
de l'École inclusive

⇒ un exemple concret : les TSA

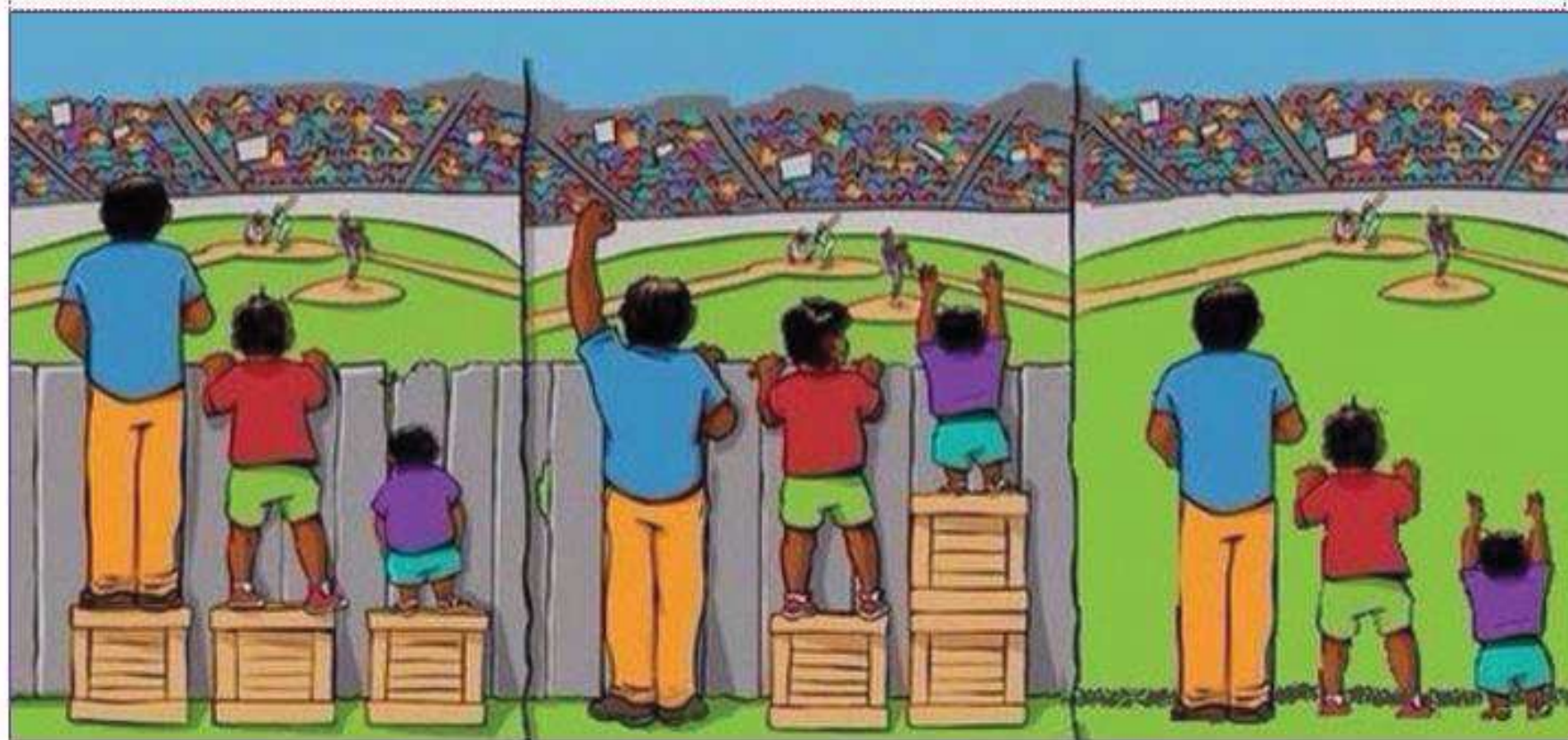
L'acculturation des autres élèves dans le cadre de l'École inclusive

Il est important de mettre des mots sur la situation particulière de ces élèves pour le reste de la classe.

À l'école, on accepte aussi tous les enfants tels qu'ils sont. Tous doivent s'accepter dans leurs différences car tous n'ont pas les mêmes besoins.



L'acculturation des autres élèves dans le cadre de l'École inclusive



égalité

Chacun bénéficie du même support.
Chacun est traité avec égalité,...
mais inéquité

équité

Chacun bénéficie d'un support adapté
à sa situation.
Chacun est traité avec équité,...
mais inégalité

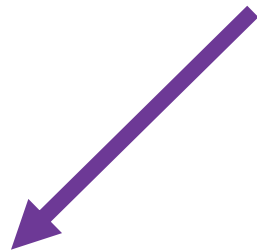
inclusion

Aucun support n'est nécessaire car
la cause de l'inéquité a disparu

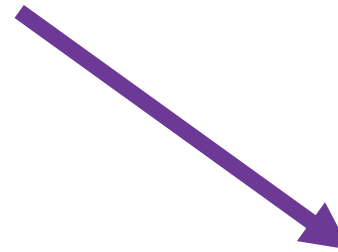
L'acculturation des autres élèves dans le cadre de l'École inclusive

L'exemple des élèves avec TSA (Troubles du spectre de l'autisme)

Donner aux autres élèves des outils



pour
comprendre



pour entrer
en relation

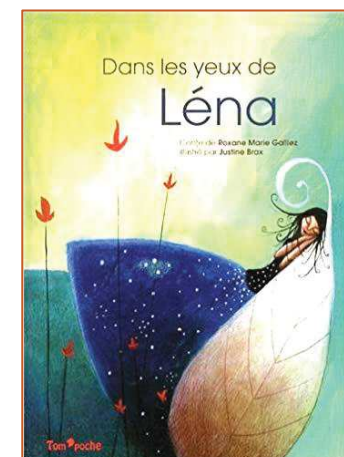
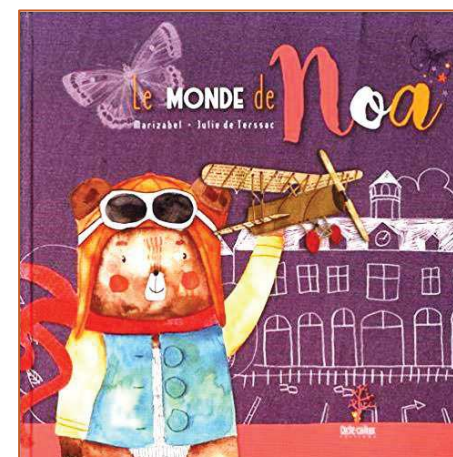
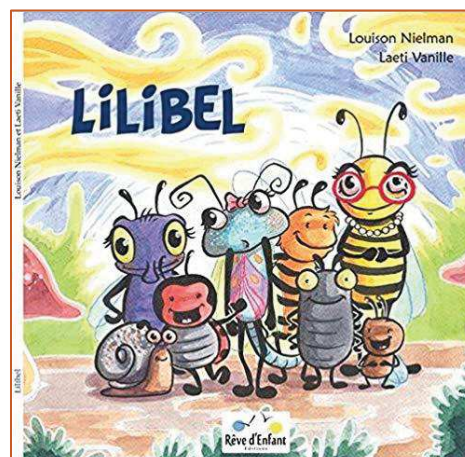
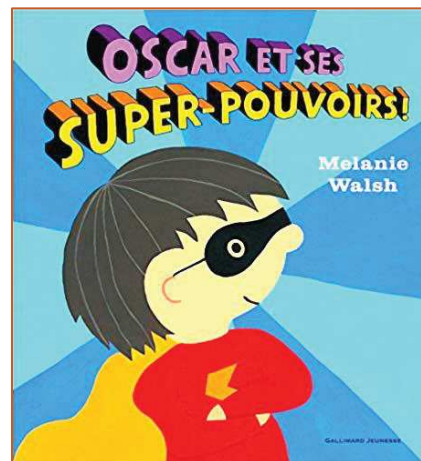
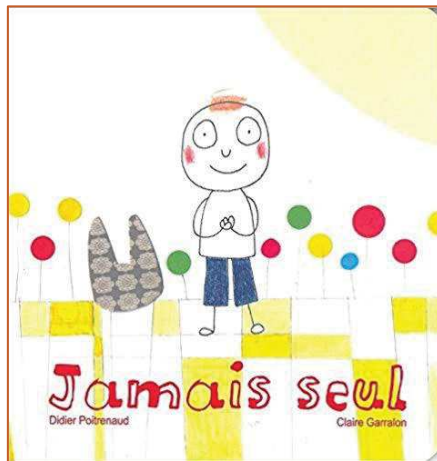
et ainsi pour mieux vivre ensemble.

L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

La littérature de jeunesse

Cycle 1

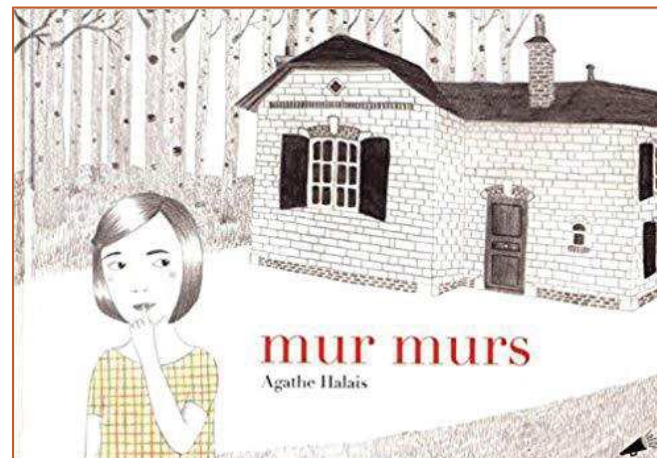
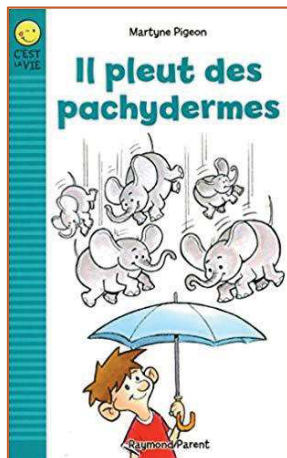
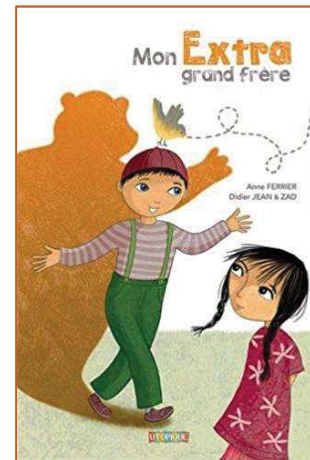
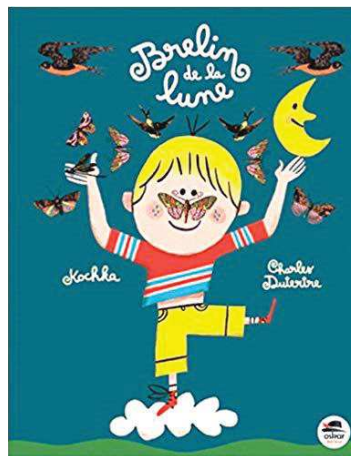
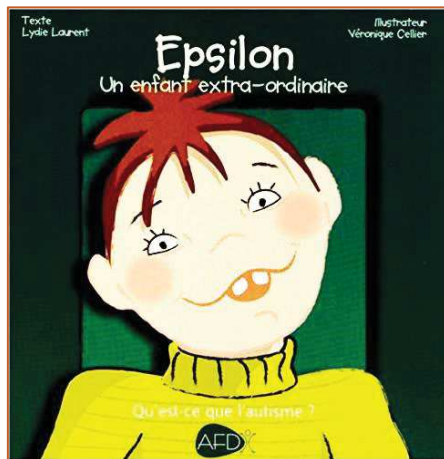


L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

La littérature de jeunesse

Cycle 2

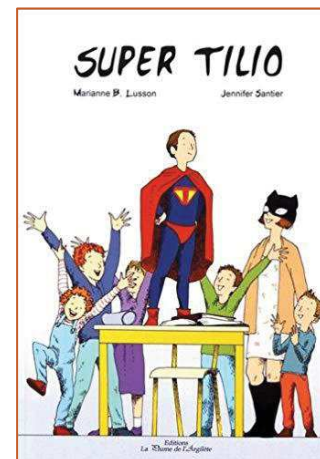
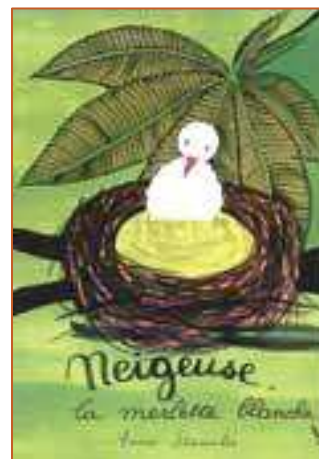
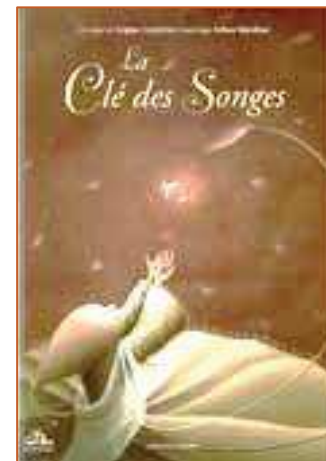
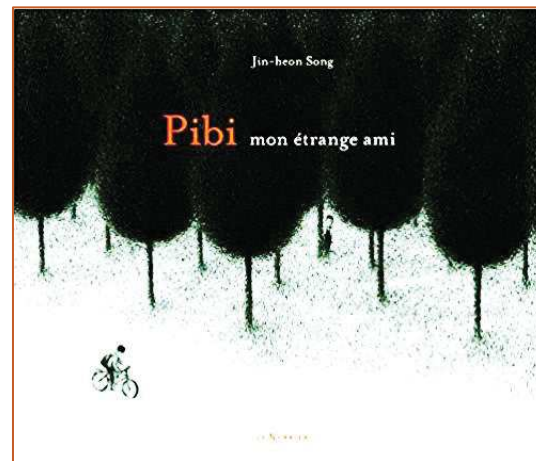
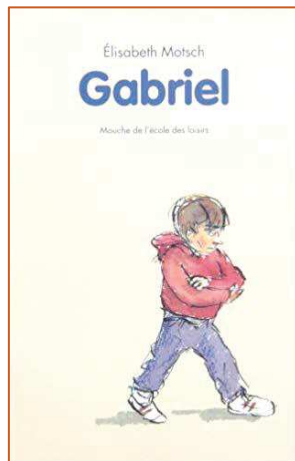


L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

La littérature de jeunesse

Cycle 2

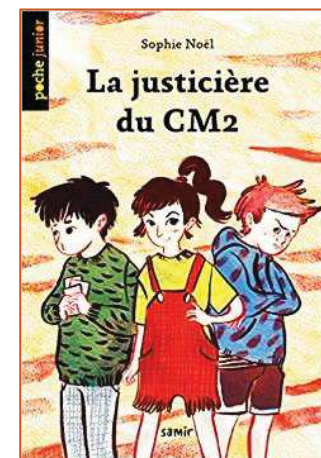
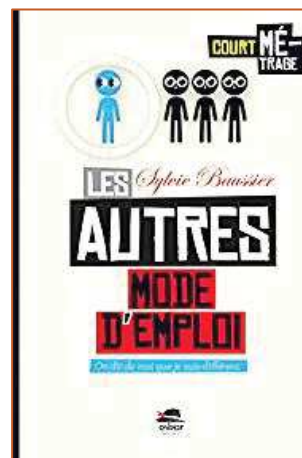
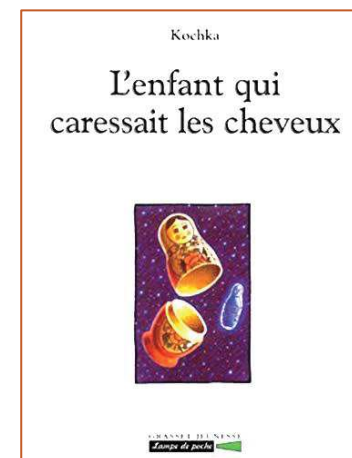
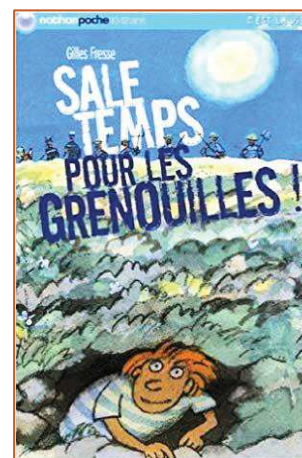
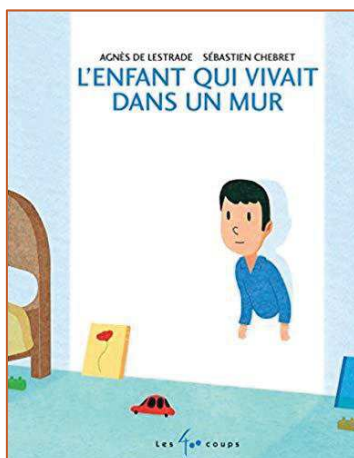


L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

La littérature de jeunesse

Cycle 3



L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA



Dans le film d'animation *Mon petit frère de la Lune*, une petite fille parle, avec tendresse et sincérité, de son frère, atteint d'autisme.

https://www.youtube.com/watch?v=T_2lhly_8zo&feature=youtu.be

L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

Les vidéos

Cycles 1 et 2



Mon ami Tom



<https://deux-minutes-pour.org/video/expliquer-lautisme-aux-enfants/>

https://www.youtube.com/watch?v=T_2lhly_8zo&feature=youtu.be

L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

Les vidéos

Cycle 3

france•tvéducation
devient **Lumni**



<https://www.lesite.tv/edutheque/>

*La surcharge sensorielle
chez les personnes autistes*



<https://www.youtube.com/watch?v=DaeisRGumqk>

L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA



Le [guide enseignant](#) (16 pages)

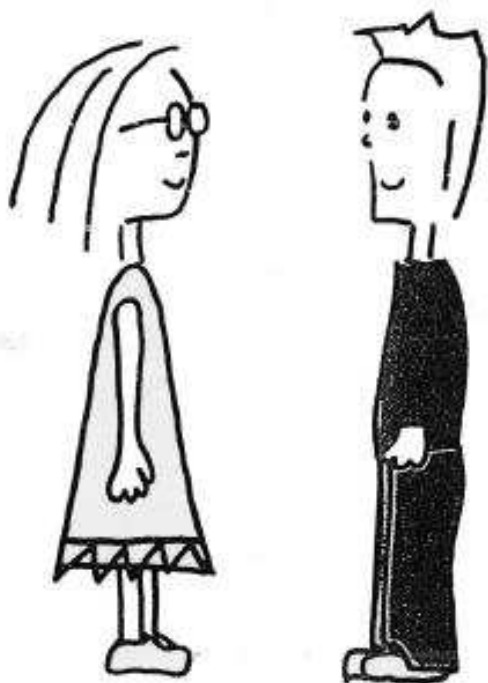


Le [guide élève](#) (9 pages)

L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

Attire son attention



Dis ce que tu fais

Je dessine un chat

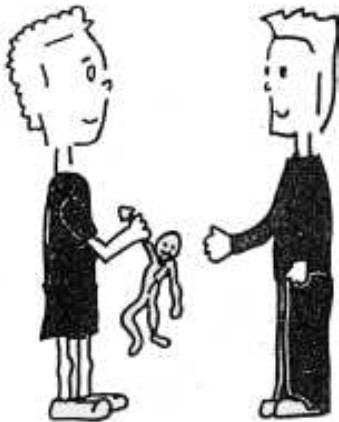


L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

Fais des phrases simples

Donne la poupée



Donne des choix

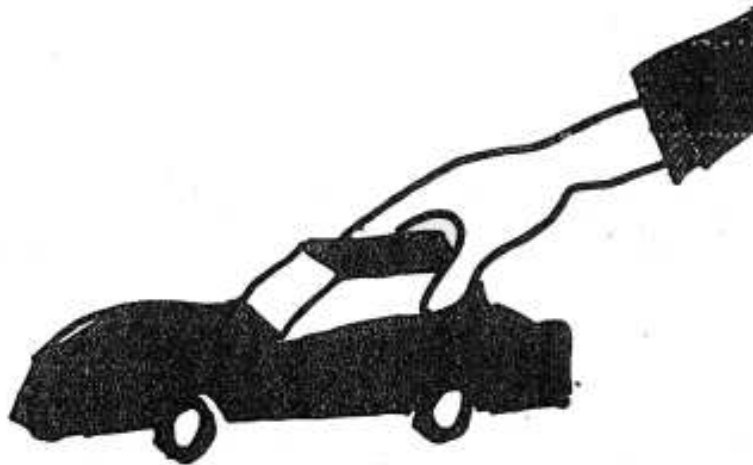
Le livre ou la voiture ?



L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

Montre comment bien jouer



Demande lui de parler

Qu'est ce que
tu veux ?

Balle.



L'acculturation des autres élèves

L'exemple des TSA

Chacun son tour

A toi !



Le féliciter

« Bien » « Super » « Bien essayé »

