L'informatique au service des disciplines

Utiliser la frise chronologique (fiche maître)

	Vers les élèves	Vers les enseignants
	compétences	sens donné
informatique	Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia • Internet • cédérom • base de données	Que l'informatique devienne un outil réflexe comme le dictionnaire, l'encyclopédie ou le classeur-outil : « les Tice instrument ordinaire du travail quotidien » (IO)
histoire	 distinguer les grandes périodes et les situer chronologiquement classer les docs consulter les pages de la toile 	 dynamiser les apprentissages rassembler des docs autour d'1 sujet équilibrer, les découvertes par les élèves et les mises au point par les maîtres aider à la continuité dans le cycle, grâce à un outil facilitant donc frise évolutive

Cette fiche est accompagnée d'un TP destiné aux élèves de C3.Le but est de faire réaliser par les enfants une frise chronologique, d'insérer évènements et éléments permettant de les remarquer sur l'axe du temps.

L'intérêt est double : manipuler les éléments graphiques dans un traitement de texte pour établir une représentation. En faisant cela :

- faciliter la mémorisation des éléments choisis.
- Développer pour les élèves un réel savoir faire.
- Les deux TP amènent les enfants à saisir du texte, le positionner, insérer des cadres, des images, des éléments graphiques, rechercher des éléments graphiques sur Internet, les importer, les placer... et utiliser un logiciel libre.

I. Avant...

I.1. Du côté des programmes : Histoire, fin de C3

Être capable de :

- distinguer les grandes périodes historiques, pouvoir les situer chronologiquement, commencer à connaître pour chacune d'entre elles les différentes formes de pouvoir, des groupes sociaux, et quelques productions techniques et artistiques ;

- classer des documents selon leur nature, leur date et leur origine ;

Avoir compris et retenu :

- une vingtaine d'événements et leurs dates.

I.2. La frise proposée dans le premier TP.

L'enseignante de la classe a travaillé avec ces CM1 et CM2 sur une période allant de 1789 à 1914, la première partie de l'époque contemporaine. La frise est un travail de synthèse sur cette période. Voir doc en annexe

Collaboration A. Crocherie/J.M. Allard sur une trame de Michel Rémond Atice29

L'informatique au service des disciplines

I.3. La seconde frise.

Les grandes découvertes. Si la première frise était un travail de reproduction la seconde est plus complexe

L'objectif est de représenter sous la forme d'une frise chronologique « Les grandes découvertes ». De faire figurer les navigateurs et la date de leur découverte. Nous incluons leurs portraits, et les cartes importées à partir de fichiers Internet. Il faut :

- Graduer de 10 en 10 de 1490 à 1560,
- **saisir** 1492, Christophe Colomb traverse l'Atlantique, 1497-1498, Vasco de Gama rejoint l'Inde, 1519-1520, Magellan entreprend le premier tour du Monde, 1534-1535, Voyage de Jacques Cartier au Canada.
- Insérer les images récupérées sur Internet.

I.4. Ce qui est nécessaire pour ces activités.

- La suite Open Office,
- Chron'OOo sur le site des professeurs d'histoire et de géographie : <u>http://ooo.hg.free.fr/</u> C'est une archive compressée, clic droit puis **extraire vers** le lieu de destination ici : C:/Program Files/Openoffice/share/Gallery. Les fichiers sont décompressés et au prochain lancement d'OpenOffice seront accessible à l'aide de l'icône Gallery (elle se trouve dans la barre de fonction). Un double clic sur cette icône permet d'accéder aux éléments graphiques. (Un redémarrage de l'ordinateur peut être nécessaire).
- Un accès Internet, pour éviter de mauvaises surprises et parce que nous utilisons le module Images de Google, nous allons le sécuriser au préalable : sur la page d'accueil de Google, cliquer sur Préférences et cocher la case Filtrage strict puis valider avec Enregistrer les préférences.

II. Pendant.

II.1. La Gallery dans Open Office.

Activer la Gallery au moyen de l'icône dans la barre de fonction . Les outils se placent par glisserdéposer, se placent et se redimensionnent sur la page.

II.2. Le téléchargement des images.

Au préalable se créer un dossier, pour y stocker les images et les frises.

Pour enregistrer les images : **clic droit** sur l'image et choisir **Enregistrer l'image sous...** Choisir des images **de petite taille** sinon le document s'alourdit et il faut redimensionner les images...

II.3. Bilan.

Passé ces deux TPs, les élèves savent faire, reste à appliquer cela de manière systématique.