

Cette fiche n'est qu'un exemple des activités possibles à intégrer dans la séquence d'apprentissage adaptée à votre classe. Elle n'est pas à utiliser "brute" et ne dispense en aucun cas de définir les objectifs spécifiques à vos élèves. Les MAI31

Livre interactif sur les énergies « Copains des énergies »

Public visé : classe de CE2-CM1-CM2

Résumé :

Réalisation d'un livre interactif regroupant les notions acquises dans le cadre du projet scientifique de l'année sur les différentes énergies, leurs enjeux, les manières de les économiser.

Ce livre est construit à l'aide du logiciel Didapage 1-2. Il comporte plusieurs chapitres, chacun terminé par un quizz, et est illustré d'images recherchées sur internet ou de photos prises en classe.

Le socle commun de connaissances et de compétences :

Maîtrise de la langue française :

Effectuer des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia), Produire des textes en utilisant les informations repérées.

Culture scientifique :

Maîtriser des connaissances dans le domaine des énergies et les mobiliser pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence.

Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

Lire un document numérique pour chercher des informations.

Découvrir les richesses et les limites d'Internet

Produire un document numérique intégrant du texte et des images

Compétences B2i

Maîtriser les bases de la technologie informatique :

Allumer et éteindre l'ordinateur, lancer et quitter un logiciel, accéder, ouvrir et enregistrer un fichier)

S'informer, se documenter

Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques :

Vérifier les droits d'utilisation des documents dont on souhaite se servir

Produire, créer, modifier un document à l'aide d'un logiciel :

Mettre un texte en forme sous Didapage 1-2, insérer des images, créer des quizz

Type d'activité

Projet collaboratif, chaque groupe travaille sur un chapitre du livre (9 parties en tout)

Lieu

Dans la classe.

Matériel et connexion

Connexion haut-débit

Un vidéoprojecteur

Un ordinateur portable pour 3 élèves (9 ordinateurs portables disponibles à l'école)

Ressources

Le logiciel Didapage 1-2

L'animateur informatique de la circonscription (HG11)

Déroulement

- 1- Elaboration collective du « plan » du livre et répartition des différentes parties entre les groupes (9 groupes de 3 élèves)
- 2- Recherche documentaire par groupe (livres et multimédia), et ébauche des textes sur papier.
- 3- Présentation, grâce au vidéoprojecteur, du logiciel Didapage 1-2, et de ses différentes fonctionnalités.
- 4- Saisie des textes, directement sur Didapage, pour chaque groupe sur son ordinateur, après décision commune sur le choix des tailles de police.
- 5- Recherche d'images pour illustrer les textes, sauvegardées sur le disque dur externe, puis importation et insertion de ces images.
- 6- Elaboration de quizz à la fin de chaque partie.
- 7- Globalisation des différentes parties pour former un seul livre, exécutée par l'animateur informatique.
- 8- Finitions de la mise en forme : pagination, marque-pages, sommaire, choix de « l'habillage » extérieur du livre, du titre...
- 9- Mise en ligne du livre sur le site de la mairie du village