

### **Présentation :**

Après une visite guidée du village, à partir de la vue par satellite du village, les élèves reconnaissent les éléments qui la composent (école, maison, terrain de sport, monuments, rues...) puis repèrent le trajet parcouru lors de la visite et les différents monuments rencontrés.

### **Domaine d'activité**

Découverte du monde (travail sur le plan, la chronologie)

Langage oral

Vocabulaire

### **Compétences visées**

#### **Compétences du socle commun :**

- Lire et utiliser un plan simple
- Connaître et retenir quelques caractéristiques de l'environnement proche de l'élève.
- Connaître le vocabulaire géographique lié à un environnement proche.
- Faire une observation en se faisant clairement comprendre.

Commencer à représenter l'environnement proche.

Décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace organisé.

Reporter des éléments photographiés sur un plan.

Savoir situer selon la chronologie de la visite les monuments.

### **Compétences techniques abordées**

Utiliser un stylet pour sélectionner,  
pointer,  
déplacer,  
entourer,  
glisser/déposer

### **Déroulement des activités**

**Lieu** : Le village, La classe

#### **Organisation** :

Travail en grand groupe autour du TBI et du vidéo-projecteur pour les échanges, les repérages sur le plan.

Réinvestissement individuel sur fiche.

#### **Au préalable**

Visite en grand groupe sous la direction de l'ancien maire qui fait découvrir les monuments du village.

Travail collectif sur les photos prises lors de la visite (reconnaissance des monuments, chronologie, légende de photos)

**Déroulement des activités :**

*Etapas :*

1- En groupe classe, sur TBI, proposer une vue satellite du village englobant le trajet de la visite. Echange collectif, repérage des différents éléments.

2- Tracé du trajet avec le stylet (plusieurs enfants passent pour proposer des trajets, le groupe classe valide)Utilisation des différentes fonctions du stylet ( couleur , épaisseur du trait ...)

3- Replacer les images des monuments sur le plan à l'aide du stylet.

4 – Réinvestissement individuel sur fiche

**Matériel :**

Site utilisé : Géoportail

Ordinateurs classe mobile( ordinateur maître)

TBI

vidéo projecteur

Fiche élève

**Prolongements possibles :**

Lire en le comprenant la description d'un paysage familier(village,campagne).

Etude des différents paysages plus lointain (mer , montagne, ville)

Construction d'une maquette