

Utiliser la séquence animée dans le cadre d'une séquence en histoire

Public visé

Cycle 3 – CM2

Résumé

Utilisation de divers supports vidéos pour comprendre, analyser, apprendre, un fait historique.

Enjeux

Le débarquement du 6 juin a été un acte de guerre violent et dangereux. Les hommes qui ont débarqué étaient Américains, Anglais, Canadiens et Français. Les Allemands ont opposé une résistance forte. Parmi les alliés, de nombreux soldats perdirent la vie et ne dépassèrent pas la plage.

Utilisation du support de recherche:

Connaissance des trois grands types de documents filmés éventuellement utilisables :

Fictionnels

Actualités de l'époque

Témoignages filmés postérieurement

Différencier son approche en fonction du support

Critiquer la source et prendre conscience de ses limites

Utiliser les documents proposés comme source d'Histoire

Ré-investir dans un autre dispositif

Séance 1: Sensibilisation

Objectifs: A partir d'un extrait de journal TV,

Utiliser un document animé

En extraire des informations

Faire un lien avec des savoirs

Recueillir des représentations

Processus utilisés:

Observer

Etre attentif

Se confronter

Mobiliser ses savoirs

Émettre des hypothèses

Tâche élève:

Regarder le reportage de FR3 Normandie, thème « les commémorations du débarquement du 6 juin 1944 ».

Etre attentif, essayer de comprendre l'idée principale du reportage,

S'exprimer.

Rôle du maître et procédures:

Présenter le reportage (FR3, structure du reportage, etc ...)

POUR:

Faciliter la tâche de l'élève en lui donnant les moyens de se concentrer sur les propos des intervenants.

Aider oralement à la compréhension par son questionnement

Aider oralement à la structuration

En final....:

Bilan collectif permettant l'émergence de représentations sur le fait historique et son déroulement

Ecrit collectif (affiche) qui tiendra lieu d'objet de confrontation à l'issue de la séquence d'apprentissage.

Séance 2: Situation d'apprentissage

Complexe structurante et contextualisée

Objectifs: utiliser des documents vidéo à caractère historique. En extraire des informations. Produire un retour synthétique. Construire un savoir.

Préalables:

Travail de groupe habituel dans la classe

Connaissance de l'Histoire antérieure.

Organisation du travail de groupe:

Classe de 28 Classe mobile de 8 ordinateurs

Vidéos :

Extrait 1 : témoignage d'un ancien combattant sur son vécu du débarquement.

Extrait 2 : témoignage d'un rescapé d'un camp de concentration sur sa vie durant la guerre, son arrestation, son internement. (faire émerger le contexte historique)

Extrait 3 : témoignage d'un ancien combattant du commando Kieffer

Extrait 4 : extrait du film « Il faut sauver le soldat ryan », lorsqu'ils sont dans la barge juste avant le débarquement.

Extrait 5 : extrait du film « le jour le plus long », lorsque les troupes alliées débarquent.

Pas de connexion nécessaire.

Un document écrit à renseigner par groupe

2 groupes travaillent sur les témoignages 1 2

2 groupes sur témoignage 3 (Kieffer)

2 groupes sur les deux extraits « Ryan » et « Jour le plus long 2»

2 groupes sur témoignage Ina et « jour le plus long »

Mise en commun ...